

# Co pani dolega?

## SŁOWNICTWO I KOMUNIKACJA

- narządy i części ciała
- wyposażenie apteczki
- choroby i ich objawy
- wizyta u lekarza
- porady zdrowotne

## GRAMATYKA

- celownik
- konstrukcje z czasownikiem *boleć*
- tryb rozkazujący
- mianownik męskoosobowy i niemęskoosobowy

## PISANIE

- tekst argumentacyjny
- ogłoszenia w przychodni lekarskiej

## KULTURA

- „Lekarze”
- „Antyszczepionkowcy.biz”

Українка на ім'я Юлія втікає від війни до Польщі. Адаптувавшись у новій країні, вона намагається збудувати наново своє життя. З ініціативи поляків, які прийняли її у свою сім'ю, героїня йде на візит до психолога. На сеансі Юлія розкриває свою нестерпну душевну травму, яку намагалася приховати від усіх.

### Słownik

nieruszony – недоторканий

ścięty – підстрижений

lekarski kitel – медичний халат

nakłoniać – спонукати

warkocz – коса

haft – вишивка

wprawny – досвідчений

sprawiać przykrości – спричиняти незручності

przesadzać – перебільшувати

azyl – притулок

w kółko – знову й знову

uchodźca – біженець

drut kolczasty – колючий дріт

zastanawiać się – замислюватися

zwężony – звужений

żołnierz – солдат

stanowczo – рішуче

złagodnieć – злагіднити

unik - ухилення

etat – ставка

podstawówka – початкова школа

ładować – завантажувати

zaciągać – затягувати

potoczyć się – покотитися

uzyskać – отримати

W gabinecie na stoliku między kanapą a biurkiem stały dwie filiżanki z herbatą, która dawno przestała być gorąca. Jedna była wypita do połowy, druga nieruszona. Przy biurku siedziała brunetka w średnim wieku, o krótko ściętych włosach, w nowoczesnych okularach. Miała na sobie dopasowany sweter i ołówkową spódnicę. Za nią na fotelu wisiał biały, lekarski kitel. Najwyraźniej kobieta uznała, że lepiej go zdjąć, bo źle się kojarzy pacjentom.

– Pani Julio, my oczywiście mamy czas i jeśli potrzebuje pani teraz raczej milczeć, niż mówić, to w porządku. Wydaje mi się jednak, że to nas nie przybliżyło do zrozumienia tego, z czym pani do mnie przyszła. Niech pani sobie wyobrazi, że jestem lekarzem jak każdy inny. Proszę zwyczajnie spróbować mi opowiedzieć, co pani dolega. Tak jak pani umie – psycholożka po kwadransie cierpliwego wpatrywania się w pacjentkę, która poza „Dzień dobry” i „Jestem Julia Krawczenko”, nie odezwała się ani słowem, uznała, że trzeba jednak jakoś nakłonić ją do mówienia.

Julia nadal wpatrywała się w nią swoimi wielkimi, pięknymi, niebieskimi oczami. Długi blond warkocz spływał jej przez ramię. Niewiele Polek w jej wieku – a mogła mieć około 50 lat – zdecydowałoby się na taką fryzurę. Od czasu do czasu poprawiała rękaw białej bluzki zdobionej charakterystycznym czerwonym, ukraińskim haftem.

– Kiedy właśnie nic mi nie jest. Uważam, że ta wizyta jest niepotrzebna.

Mówiła po polsku bardzo, bardzo dobrze. Tylko wyjątkowo sprawne ucho mogłoby usłyszeć bardzo delikatny, śpiewny akcent – obcy dla polskiego języka.

– Uhm. A czyj to był w takim razie pomysł?

– Rodziny, która aktualnie mnie gości.

– Mogła pani odmówić.

– Nie chciałam im sprawiać przykrości. Pewnie pomyśleliby, że odrzucam pomoc. Dostałam jej wiele, dlatego zgodziłam się na tę jedną wizytę.

– Czy domyśla się pani, dlaczego uznali, że moja pomoc się pani przyda?

– Proszę mnie źle nie zrozumieć, ale wy, Polacy chyba lubicie trochę przesadzać. Myślicie „uchodźca” i od razu organizujecie ciepłe buty, szczoteczkę do zębów, koncert charytatywny i... wizytę u znajomego psychoterapeuty. Kierujecie się emocjami. To cudowne, ale nikt z was nie pyta najpierw, co jest potrzebne – twarz kobiety wyglądała tak, jakby chciała przeprosić za tę szczerość.

*Naród powstańców i Solidarności, dających azyl i świętujących smoleńskie miesięcznice – trudno byłoby bez tych emocji* – pomyślała lekarka – *choć faktycznie w różne miejsca nas one prowadzą.* Uwaga kobiety nieco ją rozbawiła. Uśmiechnęła się, ale zostawiła to bez komentarza.

– Od kiedy pani jest w Polsce, pani Julio?

– Od połowy marca.

– I rozumiem, że przyjechała pani w związku z wojną, tak?

– No tak.

– Opowie mi pani, jak wyglądała pani droga do Polski? To musiało być bardzo trudne...

– Oczywiście, że trudne. Ale po co o tym w kółko mówić? Uciekłam, dotarłam, jestem – jak miliony innych. Na pewno pani czyta gazety, ogląda wiadomości – my, uchodźcy, wszyscy mamy za sobą podobną drogę. Teraz trzeba się raczej zastanowić co dalej.

Kobieta hardo uniosła do góry brodę i patrzyła na lekarzkę zwężonymi oczami, które teraz miały kolor stali. Jej głos zabrzmiał ostro. Wyglądała jak żołnierz, który stanowczo broni wrogowi dostępu do swego domu.

*Drut kolczasty* – pomyślała psycholożka – *dobrze, na razie to zostawmy.*

– Ta rodzina, u której pani teraz mieszka, to pani znajomi?

– Nie. Goszczące mnie małżeństwo zgłosiło się, że chętnie przyjmie kogoś z Ukrainy. Dostałam ich adres na Dworcu Centralnym w Warszawie od wolontariuszy – Ukrainka złagodniała.

– Dobrze wam razem? Jak się pani u nich czuje?

– Na tyle dobrze, na ile można dobrze czuć się w nie swoim domu. Znam język, więc jest mi łatwiej niż innym. Moi gospodarze są mili: dali mi pokój, pomogli załatwić sprawy w urzędzie, dzięki nim mogłam dość szybko znaleźć pracę. Jesteśmy w podobnym wieku, więc trochę umiemy spędzać razem czas, a trochę rozumiemy, że każdy z nas potrzebuje też czasu i przestrzeni tylko dla siebie. Odkąd pracuję, dokładam się do domowych rachunków, bo na wynajem samodzielnego mieszkania jednak mnie w tej chwili nie stać. To dobrzy ludzie. Powiedzieli, że mogę zostać, jak długo potrzebuję.

– To był pierwszy polski dom, do którego pani trafiła?

– Nie. Po przyjeździe do Warszawy spędziłam weekend u innej rodziny. Ale tam... z pewnością do siebie nie pasowaliśmy.

– Bo?

– Po prostu.

Znowu unik. Psycholożka westchnęła.

– Rozumiem. Gdzie pani pracuje?

– W schronisku dla zwierząt. Pół etatu w biurze, a drugie pół pomagam w opiece weterynaryjnej.

– I tym się pani zajmowała w Ukrainie? – psycholożka bardzo zważała na dobór właściwego przyimka.

– Tak!

Szybka i zdecydowana odpowiedź. *Za szybka i zbyt zdecydowana* – pomyślała psycholożka. Przyjrzała się Julii. Pracownik schroniska to był ostatni zawód, do którego pasowała. Była w niej jakaś stanowczość i elegancja – cechy raczej niepotrzebne w pracy na rzecz zwierząt. Dobra znajomość polskiego też tu nie bardzo współgrała. *Gdybym miała obstawiać, powiedziałabym, że była, czy też jest, dyrektorką jakiejś podstawówki.*

– Przyznam się pani, pani Julio, że tak tu sobie rozmawiamy, i nadal nie rozumiem, co spowodowało, że pani gospodarze uznali, że warto, byśmy się spotkały.

– Mówiłam przecież – kobieta wzruszyła ramionami.

– Tylko to, że tego na razie nie rozumiem, bo nijak nie wynika to z naszej rozmowy, nie znaczy, że takiego powodu nie ma. Spróbujmy inaczej... Co konkretnie się stało, że pani do mnie trafiła?

– Po prostu źle śpię. Bez tabletek nie mogę zasnąć godzinami. Po nich śpię, ale... mam koszmary.

Psycholożka wiedziała, że każdy moment wahania u pacjenta to coś, czemu trzeba przyglądać się z największą uwagą. Zmieniła pozycję siedzenia, by móc słuchać w pełni skoncentrowana. Pochyliła się nad biurkiem i podparła ręką głowę.

– Z czym są związane? Co się pani zwykle śni?

– Psy.

– Pracowała i pracuje pani z nimi, może to nic niepokojącego? Co z nimi?

Kobieta przelknęła głośno ślinę, a potem zaczęła swoją opowieść. Nie patrzyła przy tym terapeutce w oczy. Patrzyła daleko za okno.

– To zawsze ten sam sen. Śnią mi się... ukraińskie psy. Duże, małe, wszystkie bezdomne, wszystkie o mądrym, ufnym spojrzeniu. Razem z pracownikami schroniska szybko ładujemy je do specjalnych wózków i chcemy przewieźć w inne miejsce. Dokoła jest głośno, na zmianę szaro lub czerwono, nerwowo, a my staramy się zebrać wszystkie przed tym hałasem. Psy są wystraszone, nie współpracują, szczekają, gryzą nas. Jest trudno. Ale wiemy, że musimy z nimi dotrzeć do zielonej drogi – za wszelką cenę. Wieszamy ich zdjęcia po bokach wózka, bo wydaje nam się, że tak będzie lepiej. Bardzo chcemy wierzyć w świat, w którym słodka psia mordka znaczy wiele, bo przecież psa czy kota w domu ma prawie każdy – pierś kobiety gwałtownie się poruszyła, gdy ta zrobiła pauzę i wzięła bardzo głęboki wdech – ale tak nie jest. Tracimy je, jeden po drugim. Szczekania ustają, a my wiemy, że do zielonej drogi dotrzemy sami. Jeśli w ogóle. Ktoś nas tam na siłę zaciąga, a my czujemy, że to już w sumie nieważne.

Pacjentka skończyła, a lekarka zauważyła, że jej piękne, szczupłe dłonie, elegancko pomalowane czerwonym lakierem, mocno zaciskają się jedna na drugiej. Paznokcie prawie wbijały się w skórę. Musiało boleć.

Teraz to lekarka nie odzywała się przez długi czas. Czowała, że to ważny moment. Że teraz to od jej reakcji zależy, czy będzie mogła pomóc tej kobiecie. Jako specjalistka wiedziała, że istotą i początkiem leczenia traum – nie tylko wojennych – jest ustalenie, jaka jest prawda. A ta była zawsze bardzo, bardzo trudna. Terapeutka zmusiła kobietę, by na nią spojrzała. Odezwała się najdelikatniej, jak tylko umiała:

– Pani Julio, powiem teraz coś, co chciałabym, żeby pani potwierdziła lub nie. Nie musi pani nic mówić. Wystarczy, że pani na przykład pokiwa głową – lekarka nabrała powietrza. – Nie pasowała pani do pierwszego polskiego domu, bo... były w nim dzieci, tak? A te psy to wcale nie były psy, prawda?

Była dyrektorem domu dziecka w Mikołajewie zaczęła się trząść, a dwie wielkie łzy potoczyły się po jej policzkach i wsiąkały w ukraiński haft.

Pani psycholog uzyskała odpowiedź.

# ĆWICZENIA

## ROZUMIENIE TEKSTÓW

### 1. Proszę zdecydować – prawda czy nieprawda?

		<i>P</i>	<i>N</i>
0.	<i>Julia jest młodą kobietą.</i>		<i>x</i>
1.	<i>Julia nosi rozpuszczone włosy.</i>		
2.	<i>Terapeutka myśli, że Julia nie mówi prawdy.</i>		
3.	<i>Julia mieszka z rodziną z dziećmi.</i>		
4.	<i>Julia szuka w Polsce pracy.</i>		
5.	<i>Pani psycholog pyta Julię o jej przyszłość.</i>		
6.	<i>Julia chce skorzystać z pomocy psycholożki.</i>		
7.	<i>Sny Julii są związane z wojenną traumą.</i>		
8.	<i>Julia zna trochę język polski.</i>		
9.	<i>Do gabinetu psychologa Julia trafiła przez przypadek.</i>		
10.	<i>Julia cierpi na bezsenność.</i>		

### 2. Proszę napisać odpowiedź.

1. Gdzie rozmawiają Julia i lekarka?

.....  
.....

2. Jak wygląda Julia?

.....  
.....

3. Gdzie Julia teraz mieszka?

.....  
.....  
4. Skąd pochodzi Julia?

.....  
.....  
5. Jaką pracę miała Julia?

.....  
.....  
6. Co Julia myśli o pomocy, jakiej Polacy udzielają uchodźcom?

.....  
.....  
7. Co jest dla Julii tematem tabu?

.....  
.....  
8. Jaką pacjentką jest Julia?

.....  
.....  
9. Jakim lekarzem jest pani psycholog?

.....  
.....  
10. Co się wydarzyło w życiu Julii?

## SŁOWNICTWO I KOMUNIKACJA

- 1. Proszę narysować schemat człowieka i zaznaczyć na nim narządy i części ciała. Proszę je podpisać.**





ból zęba-	opuchlizna	zaczerwienienie skóry	temperatura
zanik smaku i węchu	kaszel	łęk	osłabienie
ból stopy	stany depresyjne	brak apetytu	atar
	łzawienie oczu	placz	problemy ze snem
			agresja

#### 4. Proszę dopasować zdania o tym samym znaczeniu.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> <b><u>Masz temperaturę?</u></b>                 | <input type="checkbox"/> Mam katar.                                  |
| <input type="checkbox"/> Spodziewam się dziecka.                         | <input type="checkbox"/> Proszę założyć maseczkę!                    |
| <input type="checkbox"/> Przypominam o obowiązku zasłaniania nosa i ust. | <input type="checkbox"/> Niedobrze mi.                               |
| <input type="checkbox"/> Cieknie mi z nosa.                              | <input type="checkbox"/> Nie mogę oddychać.                          |
| <input type="checkbox"/> Skąd ta wysypka?                                | <input type="checkbox"/> Duszno mi.                                  |
| <input type="checkbox"/> Straciłem apetyt.                               | <input type="checkbox"/> Ważę więcej.                                |
| <input type="checkbox"/> Bez przerwy mam pragnienie.                     | <input type="checkbox"/> Masz krostki na skórze – dlaczego?          |
| <input type="checkbox"/> Boli?   | <input type="checkbox"/> Nie chce mi się jeść.                       |
| <input type="checkbox"/> Schudłam.                                       | <input type="checkbox"/> Czuje pan ból?                              |
| <input type="checkbox"/> Przytyłam.                                      | <input type="checkbox"/> <b><u>Gorączkujesz?</u></b>                 |
| <input type="checkbox"/> To złamanie. Rentgen nie kłamie.                | <input type="checkbox"/> Ciągłe chce mi się pić.                     |
| <input type="checkbox"/> Mdli mnie.                                      | <input type="checkbox"/> Kość pękła, niestety. Widać na zdjęciu rtg. |
|  | <input type="checkbox"/> Straciłam na wadze.                         |
|  | <input type="checkbox"/> Jestem w ciąży                              |

5. Proszę uzupełnić dialogi.

DIALOG 1

**szczy pielegniarki mydlo uczulenie czerwona Boli  
Kanapki zastryk wczoraj prysznic na skórze**

- Z czym pan do mnie przychodzi?
- Mam dziwną czerwoną wysypkę .....
- Od kiedy?
- Od .....
- Gdzie?
- Na rękach, nogach, .....
- Proszę pokazać.

[badanie]

- Aha, faktycznie.
- .....
- Nie, ale swędzi. Ciągłe się drapię.
- Ma pan na coś .....
- Nie wiem. Nigdy wcześniej nie było takiej sytuacji.
- Zjadł pan coś nowego?
- ..... na śniadanie, zupę pomidorową na obiad – to, co zwykle.
- To może jakaś nowa chemia? Płyn do mycia naczyń, proszek do prania, .....
- Kupiłem wczoraj nowy żel pod ..... Może to to?
- Możliwe. Proszę go nie używać. A na wysypkę dostanie pan ..... antyalergiczny. Tu jest recepta. Proszę z nią teraz przejść do gabinetu .....
- Dobrze, dziękuję.
- Bardzo proszę.

DIALOG 2

**gardło angina zwolnienie zaczerwienione 38 rozebrać stało  
żołądek zaraźliwa usta gorączkę doktor białe Płuca antybiotyk**

- Dzień dobry. Co się .....
- Źle się czuję. Boli mnie ..... Najgorzej jest w nocy.
- Coś jeszcze?
- Mam .....
- Wysoką?
- ..... stopni.
- Proszę otworzyć ..... i powiedzieć aaa.

[badanie]

- Gardło jest ....., widać też ..... naloty. Nic dziwnego, że boli.
- Proszę się jeszcze....., osłucham panią. Proszę głęboko oddychać.

[badanie]

- ..... są czyste. Może się pani ubrać.
- Co mi jest, pani .....
- To ..... Przepiszę pani ..... na 10 dni, spray do gardła i lek przeciwgorączkowy. W aptece proszę też zapytać o probiotyk – warto chronić ..... Tu jest recepta, proszę.
- Dziękuję. Czy mogę chodzić do pracy?
- To ..... choroba, a pani nie czuje się najlepiej. Proszę być rozsądną.
- Wystawi mi pani ..... lekarskie?
- Tak. I radzę z niego skorzystać. Praca nie ucieknie.

## 6. Co trzeba zrobić?

**PRZYKŁAD:** Masz objawy alergii. Warto umówić się na wizytę do alergologa/ Można kupić w aptece lek na alergię. / Można unikać sytuacji, które wzmagają objawy (nie jeść tego, co alergię powoduje, nie chodzić po dworze, kiedy rośliny pyłą, zrezygnować z kota lub psa, porządnie i systematycznie sprzątać dom)

- Na ulicy zdarzył się wypadek. ....
- Cieknie ci krew z nosa. ....
- Coś cię ugryzło. Miejsce ugryzienia jest czerwone i spuchnięte. ....
- Skaleczyłeś się nożem. ....
- Boli cię głowa. ....
- Masz wysoką gorączkę. ....
- Pracujesz. Lekarz powiedział, że masz anginę. ....
- Podejrzewasz, że masz covid-19. ....
- Bolą cię plecy. ....
- Uderzyłeś się w kolano. ....

## 7. Co powiesz w tej sytuacji?

Pana/ Pani tata postanowił rzucić palenie, ale nie bardzo wierzy, że mu się uda. Proszę powiedzieć coś, co pomoże mu skutecznie walczyć z nałogiem i go zmotywuje.

Pana/ Pani koleżanka w czasie sesji zapomina o całym świecie – nie je, pije kawę litrami, nie śpi, ciągle się uczy, umiera ze stresu na myśl o egzaminach. Proszę jej doradzić, jak lepiej – i zdrowiej – spędzać czas sesji.

Pana/ Pani brat chciałby trochę schudnąć, ale nigdy nie lubił bardzo aktywnego sportu, no i kocha jeść, szczególnie przekąski, słodczyce i smażone mięso. Proszę go namówić do zmiany przyzwyczajeń.

Pana/ Pani dziecko boi się dentysty. Proszę mu opowiedzieć, jak dbać o zęby i dlaczego nie warto unikać wizyt u stomatologa.

Pana/ Pani koleżanka za bardzo przejmuje się swoim wyglądem: ciągle jest na diecie, choć waży już bardzo mało, bez przerwy porównuje się z innymi. Jej ciało jest jej obsesją. Proszę powiedzieć, co Pana/ Panią w jej zachowaniu niepokoi, proszę jej doradzić wizytę u specjalisty.

Miał Pan/ miała Pani umówioną wizytę u lekarza, ale zmieniły się Panu/ Pani plany i nie będzie Pan mógł/ nie będzie Pani mogła przyjść. Proszę zadzwonić, przeprosić i przełożyć wizytę na inny termin.

## 8. Proszę porozmawiać.

- a) Czy lekarz i pielęgniarka to dobre zawody? Dlaczego?
- b) Jak Pan/ Pani myśli – dlaczego dziś ludzie mają coraz więcej problemów ze zdrowiem?
- c) Co Pan/ Pani robi dla swojego zdrowia? Jak wygląda promocja zdrowego stylu życia w Pana/ Pani kraju?
- d) Jakie badania lekarskie obowiązują pracowników w Pana/ Pani kraju?
- e) Jak Pana/ Pani zdaniem powinna wyglądać dobra opieka medyczna dla: ludzi starszych, kobiet w ciąży, studentów?
- f) Dlaczego seriale medyczne cieszą się tak dużą popularnością?

## GRAMATYKA

### 1. Proszę utworzyć formy celownika.

Wczoraj przedszkole wezwało moją matkę, bo mojej...siostrze (moja siostra) zrobiło się niedobrze. Wbrew ..... (rady) koleżanek, mama od razu wyszła z pracy i

pojechała do przedszkola. Razem z siostrą wróciły do domu i mama dała .....  
 (Ania) probiotyk, położyła ją też do łóżka. Potem poszła dzwonić do przychodni lekarskiej i  
 przez chwilę mówiła ..... (nasz lekarz), jakie są objawy. Kazał .....  
 (mama) przyjść z dzieckiem następnego dnia do przychodni. Siostra bez mamy strasznie  
 marudziła. Chciałem pomóc, więc w tym czasie przez godzinę czytałem ..... (ona)  
 bajki. Myśleliśmy, że to koniec kłopotów, ale nie. Wieczorem pogorszyło się .....  
 (ojciec), a w środku nocy zaczął wymiotować mój brat. Nie dziwiłem się .....  
 (Tomek), bo spędził z siostrą całe przedpołudnie, ale ojciec wrócił dopiero wieczorem. Nie  
 sądziłem, że wirus zaatakuje i jego. Ojciec i brat na zmianę mierzyli ..... (się)  
 temperaturę i biegali do toalety. Mama robiła ..... (wszyscy) coś do picia, żeby się  
 nie odwodnili. To była trudna noc: jako ten, który chyba się nie zaraził, musiałem pomagać  
 ..... (rodzeństwo) i ..... (rodzice).

**2. Proszę wpisać poprawne formy czasownika *boleć* oraz poprawne zaimki/rzeczowniki.**

- a) Od godziny *boli* (boleć) *mnie* (ja) głowa. Masz tabletkę?
- b) Wczoraj ..... (boleć) ..... (on) plecy. Dziś – serce. Coś jest nie tak.
- c) Wiesz, że jeśli będziesz za dużo ćwiczyć, jutro ..... (boleć) ..... (ty) wszystkie mięśnie.
- d) Ludzie unikają regularnych wizyt u dentysty, a potem dziwią się, że ..... (boleć) ..... (oni) zęby.
- e) Gdy byłem dzieckiem, często ..... (boleć) .....(ja) nogi. Bardzo szybko rosłem.
- f) Teraz trochę ..... (pan) ..... (zaboleć), ale tylko przez chwilę. Obiecuję.
- g) Spójrz na tę małą dziewczynkę. Chyba ..... (boleć) ..... (ona) ucho – płacze i trzyma się za nie.
- h) Zapamiętaj to sobie – włosy nie ..... (boleć), a serce – tak. Nigdy nie obrażaj swojego fryzjera!
- i) Nie mogę tego jeść, bo potem .....(boleć) ..... (ja) brzuch.

**3. Proszę zamienić zdania na tryb rozkazujący.**

PRZYKŁAD: *Nie powinien brać tylu leków. Niech nie bierze tylu leków.*

a) Nie powinieneś palić.

.....

b) Musi pani przejść na dietę.

.....

c) Powinnaś się wyspać.

.....

d) Musi pan iść do szpitala.

.....

e) Doktorze, trzeba założyć gips.

.....

f) Powinniśmy teraz wziąć leki.

.....

g) Musicie iść do apteki.

.....

h) Pani doktor, proszę mi przepisać leki na bezsenność.

.....

i) Powinniście spotkać się z okulistą.

.....

j) Muszą państwo skorzystać z psychoterapii.

.....

**4. Proszę zamienić zdania na liczbę mnogą (mianownik męskoosobowy).**

PRZYKŁAD: Konsultant mnie połączył z gabinetem lekarza.

Konsultanci mnie połączyli z gabinetem lekarza.

a) Ginekolog przyjmuje we wtorki i w czwartki.

.....  
b) Okulista ma teraz urlop.

.....  
c) Mężczyzna czeka w kolejce do dentysty.

.....  
d) Pacjent był umówiony na 18:15.

.....  
e) Lekarz ci pomoże.

.....  
f) Chirurg ma dziś dwie ważne operacje.

.....  
g) Ordynator zmienił plan szpitalnych dyżurów.

.....  
h) Ratownik jedzie karetką.

.....  
i) Ubezpieczyciel zaproponował nową polisę zdrowotną.

.....  
j) Człowiek idzie do lekarza, gdy nie ma innego wyjścia.

**5. Proszę zamienić zdania na liczbę mnogą (mianownik niemęskoosobowy).**

PRZYKŁAD: Licealistka idzie do higienistki.

Licealistki idą do higienistki (do higienistek).

a) Dziecko boi się iść do dentysty.

.....  
b) Pielęgniarka ma dziś szczepienia.

.....  
c) Psycholożka jest na szkoleniu.

.....  
d) Położna odbiera poród.

.....  
e) Kobieta rejestruje się do lekarza.

.....  
f) Pacjentka siedzi przed drzwiami gabinetu.

.....  
g) Księgowka kontroluje wystawianie faktur pacjentom.

.....  
h) Farmaceutka doradziła mi ten lek.

.....  
i) Niemowlę po urodzeniu spędza czas z matką.

.....  
j) Dziewczyna chodzi do logopedy, bo się jąka.

.....

## PISANIE

- 1. Proszę sobie wyobrazić, że jest Pan/ Pani pracownikiem rejestracji w przychodni lekarskiej. Proszę przygotować dla pacjentów ogłoszenia do wywieszenia na drzwiach przychodni. Proszę wykorzystać informacje z tabeli.**

	<b>OGŁOSZENIA</b>
--	-------------------



<p>Doktor Artur Malinowski zaplanował swój urlop, nie ma go w dniach 01.07-21.07, nie przyjmie wtedy pacjentów.</p>	
<p>W przychodni wszyscy muszą nosić maseczki.</p>	
<p>Można wziąć klucz do toalety dla pacjentów z recepcji.</p>	
<p>Lekarze denerwują się, gdy pacjenci wchodzą do gabinetu bez pukania.</p>	
<p>Na badania krwi do laboratorium można przychodzić od 7:00 do 9:00. Trzeba być na czczo, jeśli lekarz nie zdecyduje inaczej.</p>	
<p>Honorowi dawcy krwi nie muszą czekać w kolejce do lekarza.</p>	
<p>Kobiety w ciąży, jeśli chcą, mogą przyjść na badania usg z partnerem.</p>	

Pacjenci zapominają o wypełnieniu deklaracji wyboru lekarza na nowy rok. Można to zrobić przez internet lub wziąć druk z recepcji.	
--	--

**2. Zdrowy styl życia to nie tylko sport i dieta. Proszę napisać o tym tekst.**

### **KULTURA**

**1. Proszę obejrzeć 1. odcinek pierwszego sezonu serialu „Lekarze” (2012 r.) i odpowiedzieć na pytania:**

- a) Jakie wrażenie na Alicji Szymańskiej robi toruński szpital Copernicus?
- b) Co można powiedzieć o dyrektor szpitala Copernicus – Elżbiecie Bosak?
- c) Jakim lekarzem i człowiekiem jest Krzysztof Florczyk?
- d) Dlaczego Krzysztof nie chce, żeby Alicja zrobiła staż na specjalizacji z transplantologii? Jak jej to uniemożliwia?
- e) Jakim lekarzem jest Alicja?
- f) Jaką decyzję co do swojej przyszłości podejmuje Alicja? Dlaczego?

**2. W miarę możliwości proszę się zapoznać z grą planszową „Antyszczepionkowcy.biz” (autorzy: Aleksandra i Kuba Stefaniakowie, patronat honorowy: Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu i Dolnośląska Izba Lekarska) i w nią zagrać.**

\*to satyryczna gra planszowa, której celem jest rozprawienie się z fałszywymi teoriami dotyczącymi medycyny naturalnej i szczepień; konsultowana przez lekarzy i naukowców; edukacyjna, ale z czarnym humorem w tle – warto ją poznać

## GRY I ZABAWY

Proszę wykreślić z diagramu 5 nazw chorób. Wszystkie zaczynają się od litery z pierwszego rzędu poziomego, następne litery trzeba odgadywać, schodząc o jeden poziom w dół, zawsze po skosie – w prawo lub w lewo. Każdą literę można wykorzystać tylko 1 raz. Pozostałe w diagramie litery utworzą hasło. Litery hasła trzeba odczytać po kolei, rzędami, od prawej do lewej.

G	O	A	A	Z	M	A	
T	R	S	N	L	R	I	U
Y	P	G	E	C	G	I	E
P	P	A	I	R	O	R	K
A	A	N	R	M	G	O	E
W	A	E	U	I	D	N	Z
	I	E	A	C	A	K	A

Hasło .....